



بیت

«آشنایی با گرایش امامت»

امام جواد علیه السلام: «همانا کسی که متکفل ایتم آل محمد صلی الله علیه وآله شود، (کسانی که از امامشان جدا شده و در جهل خود سرگردان مانده و در دست شیاطین و ناصیبان از دشمنانشان اسیر گشته اند) پس آنان را از اسارت شیاطین و دشمنان ما نجات بخشد و از حیرتشان بیرون آورد و شیاطین را با ردّ وسوسه هایشان سرکوب نموده و ناصیبان را با دلایل پروردگارشان و دلیل امامانشان مقهور سازد، منزلت چنین کسی نزد خداوند به مراتب از شخص عابد بالاتر است؛ بیش از فضیلت آسمان بر زمین، و عرش و کرسی و حُجُب بر آسمان. و فضل آنها بر این عابد همچون امتیاز ماه شب چهارده بر مخفی ترین ستاره در آسمان است.» (الإحجاج للطبرسی، ج 1، ص 17)

از مهمترین اهداف و رسالت های علم کلام، تبیین و تثبیت عقائد دینی، دفاع و پاسخ گوئی به شبهات است. با توجه به حوزه های مختلف علم کلام، مسئله امامت جزو مهمترین مسائل کلامی امامیه است که از پیشینه تاریخی قابل توجهی برخوردار بوده و در همان عصر رسالت و حیات نبی مکرم اسلام صلی الله علیه وآله، مقام امامت و وصایت و مصداق آن به مناسبت های مختلف تبیین شده است. این مسئله بعد از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه وآله نیز به عنوان اولین مسئله کلامی مورد توجه قرار گرفت و در عصر ائمه علیهم السلام خصوصا دوره امامت صادقین علیهما السلام با تربیت شاگردان مبرز در حوزه امامت، گام مهمی در تبیین مسئله امامت و دفاع از آن برداشته شد. رویکرد تخصصی ائمه علیهم السلام نسبت به تربیت شاگردان، موجب شد تا مسئله امامت به عنوان امر محوری مورد توجه قرار گیرد و بدین منظور برخی از اصحاب جهت مناظرات کلامی در حوزه امامت از جانب ائمه علیهم السلام معرفی شده و به تبیین این مسئله و ردّ دیدگاه مخالفین می پرداختند.

این مهم، در آثار علمی متکلمان اسلامی نیز از ابتدای دوران غیبت تا کنون مشهود بوده و مسئله امامت سهم قابل توجهی را در میان آثار ایشان به خود اختصاص داده است.

بنا به این اهمیت و وجود عداوت ها، تهاجمات و نیز شبهات جدید مرتبط با

حوزه امامت و آموزه های مرتبط با آن از جمله مسئله حکومت دینی در زمان غیبت از طرفی و گرایش روز افزون به اندیشه امامیه از جانب دیگر، ضرورت توجه مراکز علمی نسبت به تربیت افراد متخصص در حوزه امامت با لحاظ کسب معرفت تحقیقی و به تبع آن، اثبات، تبیین و نیز پاسخگویی و دفع شبهات مرتبط با این حوزه، بیش از پیش احساس می شود؛ بدین جهت مرکز آموزشی جامعه الزهرا سلام الله علیها با هدف ارتقاء سطح علمی طلاب خواهر و اهتمام نسبت به فراگیری مستدل مباحث امامت، گرایش امامت را به عنوان یکی از گرایش های کلامی در مقطع سطح 3 ارائه نموده و طلاب مستعد و علاقمند به مباحث استدلالی امامت، با آموختن مبانی و مسائل اساسی حوزه امامت، موفق به دریافت دانشنامه سطح سه گرایش امامت می شوند.

حداکثر زمان مجاز جهت اتمام دوره سطح 3 (بدون احتساب مرخصی های مجاز تحصیلی، زمان لازم برای گذراندن دروس جبرانی و تدوین پایان نامه) برای طلاب خوابگاهی 6 نیمسال و برای طلاب غیر خوابگاهی 10 نیمسال تحصیلی تعریف شده است.

آنچه در ادامه می آید، گزارشی اجمالی از اهداف، سیاست ها و نیز معرفی عناوین درسی گرایش امامت است.

«اهداف»

- ❖ ۱. شناخت و تعمیق معرفت نسبت به مباحث امامت؛
- ❖ ۲. شناخت آراء، روشها و مشربهای مهم در حوزه امامت و آشنایی با مبانی آنها؛
- ❖ ۳. شکوفائی استعدادها و ایجاد توان تحقیق در حد تبع (جمع آوری و نتیجه گیری) و نقد در زمینه مباحث امامت؛
- ❖ ۴. ایجاد توان تدریس برای طلاب علاقمند؛
- ❖ ۵. تقویت توان ترویج مباحث امامت به صورت نوشتار و گفتار؛
- ❖ ۶. ایجاد توان پاسخ گویی به سؤالات رایج در حوزه امامت؛
- ❖ ۷. ایجاد زمینه، به منظور ورود طلاب خواهر به مقاطع بالاتر؛
- ❖ ۸. ایجاد توان بهره گیری از متون مرجع در حوزه امامت.

«ضرورت ها»

- ❖ ۱. نقش موثر شناخت مباحث و مسائل امامت در تبیین و دفاع از مکتب اهل بیت (علیهم السلام)؛
- ❖ ۲. ماموریت حوزه های علمیه در تربیت طلاب مبرز در حوزه امامت جهت تبیین، ترویج و دفاع از عقاید شیعه امامیه و پاسخ به شبهات؛
- ❖ ۳. نیازهای جامعه و نظام اسلامی به تبیین، ترویج و اثبات برتری عقاید حقه شیعه و دفاع از آن ها در مقابل تهاجمات فکری؛

- ❖ ۴. وجود شبهات جدید اعتقادی و نیازمندی به پاسخ های روز آمد و مطابق با نیاز عصر جدید.

«سیاست ها»

- ❖ ۱. اهتمام به تقویت تعبد و تعهد دینی و دفاع از عقاید شیعه امامیه؛
- ❖ ۲. تأکید بر بهره مندی از روش های کار آمد آموزشی با اهتمام به سنت های حوزوی؛
- ❖ ۳. تأکید بر روز آمدی و پویایی برنامه های آموزشی و پژوهشی و توجه به نیازهای روز؛
- ❖ ۴. تأکید بر آموزش پژوهش محور؛
- ❖ ۵. تلاش بر معرفی توصیفی منابع مهم و اصیل کلامی در حوزه امامت؛
- ❖ ۶. تأکید بر استفاده از متون اساسی، جامع و کاربردی در حوزه امامت؛
- ❖ ۷. توجه به ویژگی های بانوان در برنامه های آموزشی، پژوهشی؛
- ❖ ۸. شناسایی طلاب مستعد در امور آموزشی و پژوهشی؛
- ❖ ۹. تأکید بر بهره گیری از روشهای کارآمد آموزشی؛
- ❖ ۱۰. اهتمام به تقویت مبانی نظام مقدس جمهوری اسلامی و ترویج ارزش های آن.

«زمینه های فعالیت فارغ التحصیلان»

- ❖ 1. بهره گیری از توانی علمی طلاب مستعد و علاقمند به امر تدریس در مدارس و مراکز تخصصی حوزوی و دانشگاهی؛
- ❖ 2. معرفی و بهره گیری از توان پژوهشی طلاب در حوزه امامت؛
- ❖ 3. بهره گیری از بنیه و توان علمی طلاب در امر تبلیغ؛
- ❖ 4. به کار گیری طلاب مستعد در حوزه پاسخ به شبهات.

«راه ارتباطی با گروه علمی کلام»

- ❖ مدیر گروه علمی: 32112216
- ❖ دبیر آموزش: 32112074
- ❖ دبیر پژوهش: 32112152
- ❖ دبیر اجرایی: 32112216
- ❖ ایمیل گروه علمی: Kalam.edu@jz.ac.ir

«عناوین دروس گرایش امامت»

حضوری - گرایش امامت	
واحد	عنوان درسی
4	کلام استدلالی 1 و 2
3	مهدویت
2	سیره اخلاقی معصومان
2	نقد وهابیت
2	نقد بهائیت
2	فرق و مذاهب کلامی
2	کلام مقارن
1	متون ادبی امامت
4	تاریخ تحلیلی امامت 1 و 2
2	وظایف امت نسبت به امام
2	نقش امامان شیعه در فرهنگ و تمدن اسلامی
2	کلیات و تاریخ علم کلام
2	منطق فهم حدیث
2	منطق
2	قواعد کلامی
2	معرفت شناسی
4	زبان تخصصی 1 و 2
2	عربی معاصر
4	تفسیر قرآن 1 و 2
1	منابع فریقین
7	امامت عامه 1 و 2 و 3
6	امامت امیرالمومنین 1 و 2
2	امامت سایر ائمه
2	شبهه شناسی امامت
3	احتجاجات معصومان پیرامون امامت
2	نظریه های امامت و خلافت
2	اعتبارسنجی احادیث امامت
1	ماخذ شناسی امامت
2	تجزیه و ترکیب
12	فقه عمومی 1 و 2 و 3 و 4
8	اصول فقه 1 و 2 و 3 و 4
2	کارورزی تحقیق
4	پایان نامه
100	جمع واحدها