



بست‌بانی

آشنایی با رشته مدیریت آموزشی

- ÷ تعلیم آموزه های دینی و تربیت بر اساس آن، از موضوعات بسیار مهم و کلیدی در معارف دین اسلام است، به گونه‌ای که به عنوان هدف بعثت نبی مکرم اسلام (ص) معرفی شده است: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ». (جمعه/۲)
- ÷ سیاست‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی که برگرفته از معارف و آرمان‌های اسلام عزیز است نیز همین هدف را دنبال می‌کند، و تأکیدات بنیانگذار آن، حضرت امام خمینی (ره)، و نیز رهبر فرزانه انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله)، بر پیگیری و تحقق همین آرمان بوده و هست.
- ÷ یکی از ابعاد تعلیم و تربیت، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی است. مدیریت آموزشی به معنی عام آن یعنی: برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، هدایت، هماهنگی، نظارت و ارزشیابی فرایند آموزشی و در معنای خاص یعنی مدیریت آن بخشی از فعالیت‌های سازمان‌های آموزشی که مستقیماً با امر آموزش، پرورش و یادگیری مرتبط است که از جمله فعالیت‌های مربوط به برنامه‌های آموزشی، مواد و محتوای دروس، روش‌ها و وسایل آموزشی، مشاوره و راهنمایی تحصیلی، اقدامات آموزشی مکمل، امور معلمان و دانش‌آموزان و غیره را می‌توان نام برد.
- ÷ آموزش و پرورش یکی از مهمترین نهادهای اجتماعی است که تأثیر بسیار مهم و بسزایی بر عملکرد و کیفیت کاری سایر ارگانها و بخش‌های هر جامعه ای دارد و به همین دلیل نقش مدیریت آموزشی در هر کشور و جامعه ای از جهات مختلف حائز اهمیت است و تأثیر آن در توسعه آموزشی، تربیتی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی آن جامعه کاملاً ملموس و مشهود است. در این راستا، جامعه الزهراء (س) برای اولین بار پیشنهاد راه اندازی رشته «مدیریت آموزشی» را به شورای سیاست‌گذاری حوزه های علمیه خواهران ارائه داد که در سال ۱۳۹۸ به تصویب رسید.
- ÷ این رشته می‌تواند ضمن تجهیز طلاب علوم دینی به مبانی نظری مدیریت اسلامی و شیوه‌های موثر در مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی، زمینه ارائه خدمات تخصصی و علمی در مدارس، مراکز و سازمان های آموزشی را فراهم نماید.

تعریف رشته

سطح سه آموزشی- پژوهشی رشته **مدیریت آموزشی** سطحی از تحصیلات حوزه ای است که در آن طلاب، مبانی، مکاتب، آراء، مسایل و روش‌های مربوط به مدیریت آموزشی را با نگاهی به مبانی اسلامی در حد شناخت آموخته و توانایی پاسخ گویی به نیازهای علمی و مهارتی در سطح نیمه تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از پایان نامه، دانشنامه سطح سه **مدیریت آموزشی** دریافت می کنند.

اهداف

- ÷ تعمیق مبانی اعتقادی و ایجاد زمینه تعالی اخلاقی و معنوی طلاب؛
- ÷ کسب توانایی و مهارت لازم در مدیریت مراکز آموزشی، تربیتی و فرهنگی؛
- ÷ شناخت مبانی، آراء، مسایل و روش‌های مربوط به رشته مدیریت آموزشی؛
- ÷ تقویت توان پژوهش در حد تحلیل و بررسی تطبیقی مسائل مرتبط با رشته مدیریت آموزشی و زمینه‌سازی جهت تألیف در زمینه مدیریت آموزشی؛
- ÷ ایجاد توان تبلیغ و پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل رشته مدیریت آموزشی در سطح نیمه تخصصی؛
- ÷ ایجاد توان تدریس در سطح دو و مقطع کارشناسی دانشگاه‌ها؛

ضرورت‌ها

- ÷ مدیریت برخاسته از معارف دینی و دیدگاه های علمی ضرورت غیر قابل انکار هر سازمان، به ویژه سازمان های آموزشی و تربیتی است؛ چراکه تحقق اهداف و رسالت های سازمان در گروه مدیریت شایسته است و مدیر وظیفه به بار نشستن سیاست گذاری ها و هدایت سازمان براساس خط مشی ها را برعهده دارد.
- ÷ ضرورت این مهم در مراکز فرهنگی، ازجمله مراکز آموزشی و تربیتی بیشتر هویداست؛ چراکه پرورش نسل و شکوفایی استعدادها بسته به مدیریت بایسته و کارآمد است.
- ÷ در این میان حوزه علمیه خواهران و جامعه الزهرا (سلام الله علیها) از این قاعده مستثنی نیست، بلکه به علت جایگاه سرنوشت ساز بانوان در تربیت و آموزش، جایگاهی برجسته دارد.
- ÷ بر این اساس ضرورت تربیت دانش‌آموختگان کارآمد در این رشته را می‌توان در جملات زیر خلاصه کرد:

۱. نیاز مراکز حوزوی و دیگر مراکز تربیتی و فرهنگی خواهران به مدیرانی با توانایی مدیریت علمی؛
۲. نیاز به پژوهش‌های علمی و تولید محتوا مبتنی بر مبانی اسلامی در عرصه مدیریت آموزشی با گرایش به مدیریت مراکز خواهران؛
۳. لزوم گسترش مراکز علمی - فرهنگی خواهران در سراسر کشور و دنیا و نیاز این مراکز به مدیر.

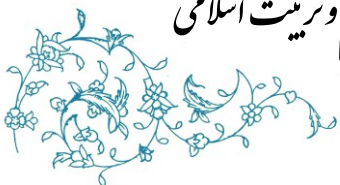
سیاست‌ها

- ÷ اهتمام به محیط‌سازی به منظور تعالی اخلاقی معنوی طلاب؛
- ÷ توجه به تقویت استقلال فکری و اعتماد به نفس در مسایل علمی؛
- ÷ اولویت آموزش محورها و موضوعات اصلی رشته مدیریت آموزشی؛
- ÷ تأکید بر توسعه آموزش‌های پژوهش محور؛
- ÷ تأکید بر مهارت‌آموزی، کاربردی بودن موضوعات درسی و کارورزی و به کارگیری آندوخته ها در عمل؛
- ÷ تأکید بر بهره‌گیری از روش‌های کارآمد آموزشی به‌ویژه روش مشارکت فعال، با اهتمام به سنت‌های حوزوی؛
- ÷ تأکید بر پویایی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و توجه به نیازهای روز؛
- ÷ تأکید بر استفاده از متون آموزشی متنقن، جامع، موجز، کاربردی و معرفی توصیفی منابع محوری؛
- ÷ اهتمام بر درک و بکارگیری متون و منابع، در حد دوره؛
- ÷ توجه به اقتضائات و نقش محوری بانوان در تحکیم خانواده، درمحتوا و اجرای برنامه های درسی؛
- ÷ توجه به استعدادسنجی در زمینه تحقیق، تدریس و مدیریت
- ÷ جهت دهی واحد های درسی به سمت تولید دانش اسلامی؛
- ÷ توجه به شناسایی و آموزش ویژه استعدادهای برتر برای مدیریت مراکز حوزوی و آموزشی - تربیتی.

زمینه‌های فعالیت فارغ‌التحصیلان

- ÷ (۱) تدریس در مدارس و مراکز تخصصی و آموزشی با محور مدیریت آموزشی و برنامه ریزی آموزشی و درسی
- ÷ (۲) مدیریت در مراکز آموزشی و تربیتی و فرهنگی
- ÷ (۳) تحقیق و پژوهش در حوزه مدیریت آموزشی در مراکز پژوهشی
- ÷ (۴) ارائه مشاوره در زمینه مدیریت آموزشی در مراکز آموزشی
- ÷ (۵) فعالیت‌های تبلیغی

گروه علمی تعلیم و تربیت اسلامی



معرفی مواد درسی رشته مدیریت آموزشی

۱۴ واحد دروس جبرانی و پیشنیاز

(لازم به ذکر است که گذراندن این دروس به عنوان پیش نیاز

برای ورود به دوره سطح سه الزامی است)

کلیات و جدول دروس رشته مدیریت آموزشی

ردیف	نام درس	واحد
۱	روانشناسی عمومی	۲
۲	روانشناسی رشد	۲
۳	مدیریت عمومی	۲
۴	مسائل کودک و نوجوان	۲
۵	روان‌شناسی اجتماعی	۲
۶	فلسفه علوم انسانی	۲
۷		
جمع واحدهای جبرانی		۱۲

در مقطع سطح سه

عنوان واحد	تعداد واحد
دروس عمومی	۳۰
دروس تخصصی	۶۰
پایان نامه	۴
تعداد کل واحدها	۹۴

۱. عناوین و مشخصات تفصیلی دروس

دروس عمومی

ردیف	نام درس	واحد
۱	فقه ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۱۲
۲	اصول ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۸
۳	تفسیر قرآن ۱ و ۲	۴
۴	عقاید خاص شیعه (۱ و ۲)	۴
۵	تجزیه و ترکیب	۲
جمع واحدها		۳۰

۲. دروس تخصصی

ردیف	نام درس	واحد
۱	اخلاق اسلامی در مدیریت	۴
۲	اصول برنامه ریزی آموزشی	۲
۳	اصول برنامه ریزی درسی	۲
۴	اصول مدیریت آموزشی	۲
۵	اقتصاد آموزش و پرورش	۲
۲۵	بودجه بندی و مدیریت مالی	۲
۶	تاریخ تعلیم و تربیت اسلامی با تاکید بر حوزه های علمیه شیعه	۲
۹	تجزیه، تحلیل و طراحی سیستم‌ها در مدیریت آموزشی	۲
۱۰	تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری در مدیریت آموزشی	۲
۱۱	تعلیم و تربیت تطبیقی	۲
۱۲	تعلیم و تربیت در قرآن و روایات	۲

۱۳	تئوری های سازمان و مدیریت	۲
۱۴	جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	۲
۱۵	رفتار سازمانی در سازمان های آموزشی	۲
۱۶	روانشناسی تربیتی	۲
۱۸	روشها و فنون نوین تدریس	۲
۱۹	زبان انگلیسی عمومی	۲
۲۰	زبان تخصصی	۲
۲۱	سمینار در مدیریت آموزشی	۳
۲۲	سنجش و ارزشیابی تحصیلی	۲
۲۳	فن‌آوری های اطلاعاتی آموزشی و کاربرد آن در مدیریت آموزشی	۳
۱۷	کاربرد روش های تحقیق در مدیریت آموزشی	۳
۲۴	کارورزی مدیریت آموزشی	۴
۸	مبانی مدیریت اسلامی	۲
۲۶	مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های آموزشی	۲
۲۷	مشاوره و راهنمایی تحصیلی	۲
۲۸	نظارت و راهنمایی آموزشی	۲
۷	نظام تربیتی اسلام	۲
۲۹	پایان نامه	۴
۶۴	تعداد کل واحدهای تخصصی	