

## عناوین و کلیات رشته «علوم و معارف حدیث شیعه» سطح سه

عنوان رشته: «علوم و معارف حدیث شیعه»

دانش پژوه در سطح سه آموزشی - پژوهشی رشته «علوم و معارف حدیث شیعه»، مبانی، مکاتب، آراء، مسائل و روش‌های مربوط به این رشته را در حد شناخت و تحلیل فرا می‌گیرند و توانایی پاسخ‌گویی به نیازهای علمی در سطح نیمه تخصصی این رشته را کسب کرده و پس از دفاع از پایان‌نامه، دانشنامه سطح سه رشته «علوم و معارف حدیث شیعه» را دریافت می‌کنند.

### اهداف رشته:

۱. تعمیق مبانی اعتقادی و ایجاد زمینه تعالی معنوی و اخلاقی؛
۲. شناخت مبانی، مکاتب، آراء، مسائل و روش‌های مربوط به رشته؛
۳. تقویت توان پژوهش در حد تحلیل و بررسی تطبیقی مسائل مرتبط با رشته؛
۴. ایجاد توان پاسخگویی به نیازهای علمی و مسائل علوم و معارف حدیث شیعه در حد تحلیل، تبیین و ترویج؛
۵. ایجاد توان تدریس در سطح دو و سطوح هم‌تراز؛
۶. آماده‌سازی برای ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر؛
۷. توانایی دستیابی به متون احادیث شیعه و فهم روشمند آنها؛
۸. شناخت شیوه استخراج معارف اهل بیت علیهم السلام از متون حدیثی؛
۹. شناخت احادیث سره از ناسره و توان نقد سندی و متنی روایات؛
۱۰. شناخت منابع متقدم و متأخر حدیث و مهارت کاربرد شیوه‌های کهن و جدید در پژوهش‌های حدیثی؛
۱۱. شناخت تاریخچه، هندسه و نظام‌واره علوم و معارف حدیث؛
۱۲. آگاهی از گستره، اعتبار و جایگاه حدیث و نسبت آن با قرآن در نظام معرفت دینی.

### ضرورت رشته:

نقش کلیدی و گسترده احادیث معصومان علیهم السلام در ایجاد و شکوفایی علوم مختلف اسلامی و تأثیر آن در زندگی فردی و تعالی جامعه انسانی انکارناپذیر است؛ به گونه‌ای که لقب «مادر علوم اسلامی» بر آن اطلاق می‌شود. با توجه به این امر، راه‌اندازی رشته «علوم و معارف حدیث شیعه» در مقطع تحصیلی سطح سه جامعه الزهراء سلام الله علیها پیشنهاد

گردید تا ضمن شناخت مبانی، منابع و مسائل دانش‌های گوناگون حدیثی شیعه، توان تحقیق در حد تحلیل، بررسی و زمینه‌سازی جهت گسترش پژوهش‌های حدیثی (خصوصاً در حوزه‌های مرتبط با مسائل زنان) در خواهران طلبه ایجاد گردد.

راه‌اندازی این رشته، زمینه‌ساز تربیت اساتید برای دروس مرتبط با علوم و معارف حدیثی حوزه‌های خواهران می‌باشد؛ چه این‌که رسالت حوزه در تربیت نیروی انسانی آشنا با علوم حدیث و معارف حدیثی و پاسخ به شبهات مطرح در جامعه و جهان را نیز تأمین می‌نماید.

### سیاست‌ها:

۱. تأکید بر استفاده از متون آموزشی اصلی، متقن، جامع و کاربردی در حد دوره؛
۲. اهتمام بر درک و بکارگیری متون و منابع در حد دوره؛
۳. توجه به اقتضائات و نقش محوری بانوان در تحکیم خانواده در محتوا و اجرای برنامه‌های درسی؛
۴. اهتمام به تعالی اخلاقی و معنوی طلاب؛
۵. توجه به تقویت استقلال فکری و اعتماد به نفس در مسایل علمی؛
۶. اولویت دادن به آموزش موضوعات اصلی رشته علوم و معارف حدیث شیعه؛
۷. تأکید بر توسعه آموزش‌های پژوهش‌محور؛
۸. تأکید بر حفظ سنت‌های اصیل حوزوی ضمن بهره‌گیری از روش‌های کارآمد آموزشی به‌ویژه روش مشارکت فعال با استفاده از فناوری‌ها و روش‌های نوین و مؤثر در آموزش و پژوهش؛
۹. تأکید بر پویایی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و توجه به نیازهای روز؛
۱۰. توجه به استعدادسنجی طلاب در زمینه تحقیق، تبلیغ، تدریس و مدیریت در طول دوره؛
۱۱. جهت‌دهی محتوای دروس و فرآیند آموزش به سمت تولید دانش اسلامی.

### ماده ۶. نظام آموزشی

نظام آموزشی رشته علوم و معارف حدیث شیعه سطح ۳، نیم‌سال‌ی واحدی است. طول دوره، با احتساب پایان‌نامه و بدون احتساب مرخصی، حداقل ۵ نیم‌سال و حداکثر ۱۱ نیم‌سال است.

### ماده ۷. شیوه اجرا

شیوه اجرای دوره به صورت حضوری است.

### شرایط پذیرش

۱. احراز صلاحیت‌های عمومی (اعتقادی، فکری، شخصیتی، سیاسی و اخلاقی) بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب؛
۲. دارا بودن مدرک علمی سطح دو؛
۳. قبولی در آزمون ورودی؛
۴. قبولی در مصاحبه علمی.

### شرایط کلی اتمام دوره

۱. موفقیت در آزمون پایان دوره؛
۲. ارائه پایان‌نامه در چهارچوب مرتبط با رشته به میزان ۴ واحد با درجه حداقل قابل قبول؛
۳. موفقیت در امتحانات دوره به دو شکل کتبی و شفاهی.

## عناوین و مشخصات کلی دروس

ردیف	نوع دروس	تعداد واحد
۱	دروس مشترک	۳۰
۲	دروس اختصاصی	۵۸
۳	پایان نامه	۴
جمع واحدها		۹۲

### ۱. دروس مشترک

ردیف	عناوین دروس	تعداد واحد	اهداف
۱	فقه ۱، ۲، ۳ و ۴	۱۲	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی
۲	اصول ۱، ۲، ۳ و ۴	۸	شناخت مسائل مهم اصولی با تأکید بر مسائل پرکاربرد در رشته
۳	تفسیر قرآن ۱ و ۲	۴	شناخت تفسیر آیات متناسب با رشته
۴	عقاید خاص شیعه ۱ و ۲	۴	تبیین استدلالی امامت و مباحثی مانند: انتظار، تقیه، بداء، رجعت، شفاعت و توسل
۵	تجزیه و ترکیب	۲	تقویت توان تشخیص و بکارگیری قواعد صرف و نحو
جمع		۳۰	

## ۲. دروس اختصاصی

ردیف	عناوین دروس	تعداد	اهداف آموزشی
۱.	دانش‌های حدیثی و اصطلاحات آن	۲	شناخت جایگاه و روابط دانش‌های حدیثی و اصطلاحات رجال و درایه
۲.	تاریخ حدیث (۱)	۲	شناخت پیدایش، گزارش و نگارش حدیث (عصر حضور)
۳.	تاریخ حدیث (۲)	۲	شناخت تاریخ حدیث (عصر غیبت)
۴.	کتب اربعه	۲	شناخت تحلیلی روش و محتوای کتب اربعه حدیث شیعه و شیوه بهره‌بر از آنها
۵.	منابع متقدم حدیث شیعه	۲	شناخت تحلیلی روش و محتوای منابع متقدم حدیث شیعه مانند محاسن و خصال و شیوه بهره‌برداری از آنها
۶.	جوامع متأخر حدیث شیعه	۲	شناخت جوامع حدیثی و کاربرد معارفی آنها بویژه وسائل الشیعه، بحارالانوار و دانشنامه قرآن و حدیث
۷.	شناخت نهج البلاغه	۲	شناخت سبک، محتوا، مستندات و شروع نهج البلاغه و شیوه کاربست آن در مفاهیم دینی
۸.	منابع حدیث اهل سنت	۲	توان مقایسه کتب حدیث اهل سنت با منابع غنی حدیث شیعه
۹.	رابطه قرآن و حدیث	۲	شناخت جایگاه و نسبت‌سنجی دو یادگار ماندگار پیامبر اکرم (ص) در معرفت دینی
۱۰.	قرائت و درک روایات	۲	شناخت منابع و گونه‌های روایات تفسیری
۱.	قرائت و درک احادیث اخلاقی	۲	شناخت منابع احادیث اخلاقی و فهم متن با تأکید بر کافی و بخش آخر کتاب من لایحضره الفقیه
۲.	قرائت و درک احادیث اجتماعی و سیاسی	۲	شناخت منابع و متون احادیث اجتماعی و سیاسی با تأکید بر نهج‌البلاغه
۳.	قرائت و درک احادیث اعتقادی	۲	شناخت منابع احادیث اعتقادی و فهم متن با تأکید بر کافی، توحید، کمال‌الدین، غیبت نعمانی و طوسی

اهداف آموزشی	تعداد	عناوین دروس	ردیف
شناخت منابع و متون ادعیه، زیارات، مناجات و نیز انس با آنها با تأکید بر صحیفه سجادیه	۲	ادعیه و زیارات	۴
آگاهی از تاریخ و رفتار پیشوایان و منابع سیره مانند ارشاد، مکارم‌الاخلاق و سیره پیامبر خاتم <sup>(ص)</sup>	۲	قرائت و درک احادیث سیره و تاریخ	۵
شناخت شیوه و مراحل منطقی فهم حدیث	۲	فقه الحدیث (۱) (مباحث)	۶
مهارت‌یابی در کاربری قواعد فهم حدیث و تطبیق آنها بر روایات اخلاقی و اعتقادی	۲	فقه الحدیث (۲) (تطبیق و کاربرد)	۷
شناخت زمینه‌های اختلاف حدیث و شیوه‌های حل	۲	اختلاف حدیث	۸
آگاهی از آسیب‌های دامنگیر حدیث و شیوه برطرف‌سازی	۲	آسیب‌شناسی حدیث	۹
شناخت احادیث جعلی و معیارهای نقد حدیث	۲	نقد حدیث	۱۰
شناخت قواعد ترجمه حدیث و کاربری آنها	۲	ترجمه حدیث	۱
شناخت مباحث مهم دانش رجال و منابع آن	۲	دانش و منابع رجال	۲
شناخت قواعد توثیق و تضعیف و کاربرد آنها	۲	توثیق و تضعیف	۳
کسب مهارت ارزیابی راویان و اسناد پر تکرار	۲	سندشناسی کاربردی	۴
شناخت مبانی و عرصه‌های تعامل حدیث با دانش‌های بشری مانند: روان‌شناسی، اقتصاد، طب، نجوم و ...	۲	حدیث و دانش‌های بشری	۵
شناخت جریان‌های گوناگون مطالعات حدیثی با تأکید بر مطالعات شیعی	۲	جریان‌شناسی مطالعات حدیثی	۶
مهارت کاربرد نرم‌افزارها و استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی در پژوهش‌های حدیثی	۲	نرم افزارهای حدیثی	۷
شناخت و کاربری روش‌های تحقیق موضوعی در معارف حدیث	۲	روش تحقیق موضوعی در حدیث	۸

اهداف آموزشی	تعداد	عناوین دروس	ردیف
مهارت یابی در کاربرد آموخته‌ها و اجرای تحقیق	۲ (عملی)	کارورزی و ارائه تحقیق	۹
ارائه پژوهش مشتمل بر تتبع، تحلیل یا نقد در یک موضوع دانش حدیثی یا معارفی	۴	پایان‌نامه	۱۰
	۶۲	جمع واحدها	

### ۳. دروس جبرانی:

اهداف	تعداد واحد	عناوین دروس	ردیف
مهارت در کاربرد قواعد صرف، نحو و ادب با تأکید بر حکمت‌ها نهج‌البلاغه	۲	ادبی تحلیل حدیث (۱)	۱
مهارت در کاربرد قواعد صرف، نحو و لغت با تأکید بر احادیث قصار تحفه العقول	۲	ادبی تحلیل حدیث (۲)	۲
مهارت در تطبیق قواعد بلاغی با تأکید بر غرائب الکلام، نهج‌البلاغه و کافی	۲	ادبی تحلیل حدیث با رویکرد بلاغی	۳
	۶	جمع	