

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (آیه ۱۱۱ سوره یوسف)

من همیشه به جوانان و محصلین و طلاب و دیگران می گویم که تاریخ را جدی بگیرید و با دقت نگاه کنید چه اتفاقی افتاده است «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ» (آیه ۱۳۷ سوره آل عمران) عبرت از گذشتگان، درس و آموزش قرآن است. (اهمیت تاریخ و تاریخنگاری از منظر رهبر معظم انقلاب)

تعریف رشته

مطالعه و تفکر در تاریخ از موضوعات مهمی است که در قرآن و روایات معصومان(ص) مورد تاکید بسیاری قرار گرفته است. قرآن کریم انسان ها را به مطالعه دقیق در آثار گذشتگان و عبرت آموزی فرا می خواند. از دیدگاه نهج البلاغه، تاریخ پدیده ای ارزشمند، منبع شناخت، وسیله ای برای کسب تجربه و احیاگر جوامع انسانی معرفی و از آن به عنوان آینه ای صاف و پندآموز یاد شده است. در متون اسلامی یکی از راه های کسب معرفت و شناخت خداوند معرفت به پیامبر (ص) و حجت خدا بیان شده است از این رو معرفت به تاریخ اسلام و سیره اهل بیت(ع) در معرفت به خداوند نیز موثر است.

اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي نَفْسَكَ، فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي نَفْسَكَ، لَمْ أَعْرِفْ نَبِيَّكَ؛ اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي رَسُولَكَ، فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي رَسُولَكَ، لَمْ أَعْرِفْ حُجَّتَكَ؛ اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي حُجَّتَكَ، فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي حُجَّتَكَ، ضَلَلْتُ عَنْ دِينِي.

حوزه علمیه شیعه در تربیت اندیشمندیانی جهت کشف و تبیین تاریخ و سیره رسول خدا (ص) و توجه به تاثیر مباحث تاریخی بر فهم دقیق برخی علوم اسلامی؛ رسالت بی بدیلی دارد. اهل بیت (ع) به

عنوان کامل ترین الگوهای الهی از سوی خداوند متعال به انسان معرفی شده اند، از این رو شناخت سبک و سیره زندگی رسول خدا و ائمه معصوم(ع) و ترویج این معارف ضرورت ویژه دارد.

«مقاطع تحصیلی رشته تاریخ»

معاونت آموزش جامعه الزهرا (س) در جهت بهبود سطح علمی و پاسخ به نیاز طلاب خواهر نسبت به فراگیری مستدل مباحث تاریخی، اقدام به پذیرش طلاب علاقمند به مباحث تاریخی، در دو مقطع سطح ۳(طلاب ایرانی و غیرایرانی) و سطح ۴(طلاب ایرانی) نموده است. براین اساس، طلاب خواهر متقاضی شرکت در مقطع سطح ۳، قبل از ورود به دوره تکمیلی با انتخاب گرایش تاریخ در دو نیمسال پایانی دوره سطح ۲ و با گذراندن ۳۰ واحد درسی مرتبط با مباحث تاریخی، آماده ورود به مقطع سطح ۳ میگردند.

پذیرش طلاب در مقطع سطح ۳ رشته تاریخ در دو گرایش؛ تاریخ اسلام و تاریخ اهل بیت (ع) دربخش های حضوری، غیرحضوری و مجازی صورت میگیرد.

زمان مجاز جهت اتمام دوره سطح ۳ (بدون احتساب مرخصی های مجاز تحصیلی، زمان لازم برای گذراندن دروس جبرانی و تدوین پایان نامه) برای طلاب ۱۰ نیمسال تحصیلی تعریف شده است. پذیرش طلاب در مقطع سطح ۴ از میان فارغ التحصیلان سطح ۳ در رشته تاریخ و سیره اهل بیت علیهم السلام، با گرایش های مختلف انجام می پذیرد.

زمان مجاز برای اتمام دوره (بدون احتساب مرخصی های مجاز تحصیلی، زمان لازم برای گذراندن دروس جبرانی و تدوین پایان نامه) در ۹ نیمسال تحصیلی تعریف شده است.

«سیاست ها»

۱. تقویت مبانی نظام مقدس جمهوری اسلامی و ترویج ارزش های آن با محوریت سیره اهل بیت (ع)
۲. تاکید بر روزآمدی و پویایی برنامه آموزشی و پژوهشی
۳. تاکید بر آموزش پژوهش محور
۴. اهتمام به معرفی سبک و سیره اهل بیت (ع) به عنوان الگوهای متعالی در ابعاد مختلف سیاسی، فرهنگی، اقتصادی.....
۵. تربیت طلاب و اساتید متخصص، کارآمد و توانمند در پاسخ گویی به شبهات تاریخی
۶. معرفی منابع و متون جامع تاریخی

«اهداف»

اهداف مقطع سطح ۳

۱. تعمیق شناخت نسبت به مبانی اعتقادی
۲. تبیین علمی تاریخ و سیره پیامبر اکرم(ص) و امامان معصوم(ع)
۳. بررسی و تحلیل نقش مکتب اهل بیت(ع) در تاریخ، فرهنگ و تمدن اسلامی
۴. تربیت افراد توانمند در زمینه های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی در حوزه تاریخ اسلام
۵. بررسی و نقد تاریخ خلافت و دولتهای حاکم بر جهان اسلام و تطور آن
۶. ایجاد توان پاسخ گویی به پرسشها و نیازهای جامعه در مورد مسائل تاریخ اسلام
۷. ایجاد توان بهره گیری از متون و منابع تاریخ اسلام، تحلیل و نقد آن
۸. آشنایی با تاریخ جنبشها، فرق و مذاهب اسلامی
۹. شناخت تاریخ نگاری در اسلام
۱۰. آشنایی با مسائل فلسفه تاریخ

۱۱. تربیت طلاب مستعد جهت ورود به مقطع سطح چهار رشته تاریخ

اهداف مقطع سطح ۴

۱. آموزش مسئله محوری مباحث تاریخی
۲. تقویت توان پژوهشی در حد تحلیل، نقد و ارائه نظریه در مسائل مرتبط با تاریخ و سیره
۳. ارتقاء توان پاسخ گویی به نیازهای علمی و تخصصی در مباحث تاریخ و سیره
۴. تامین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در این عرصه
۵. تامین استاد مورد نیاز برای تدریس در موضوعات و مسائل تاریخ و سیره

«ضرورت ها»

۱. تاکید اسلام بر مطالعه تاریخ و سرگذشت پیشینیان
۲. تاثیر مباحث تاریخی بر فهم دقیق برخی از علوم اسلامی
۳. کشف و تبیین علمی سیره پیامبر اکرم(ص) و امامان معصوم(ع) به عنوان بهترین الگوهای کامل، با هدف انطباق فرهنگ جامعه بر آن
۴. لزوم پاسخ گویی به شبهات مطرح شده از جانب گروه های مختلف به ویژه مخالفان اهل بیت(ع)
۵. ضرورت رفع خلأ موجود در حوزه تاریخ اسلام و اهل بیت(ع) به ویژه در جامعه زنان

